



Согласовано

С.А. Ларченко
Заместитель главы
администрации
Кировского района Санкт-
Петербурга

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада №8
Кировского района Санкт-Петербурга
Сулейманова О.А.
Приказ № 63-а от 30.12.2020г.



Принято
Решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №8 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 07 от 30.12.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДОВ

Санкт-Петербург
2021

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	6
3	Анализ потенциала развития ДОО	13
4	Социальный заказ	15
5	Концепция и стратегия развития дошкольного Образовательного учреждения	15
6	План реализации программы развития	16
	Проект № 1 «Мобильный детский сад»	17
	Проект № 2 «Стань природе другом»	19
	Проект № 3 «Ранняя профориентация дошкольников»	22
7	Управление реализацией Программы развития ДОУ	23

**1. Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга**

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы
Разработчики программы	Заведующий Сулейманова О.А., старший воспитатель Сокольникова Н.М., воспитатель Мороз Е.М., воспитатель Михайлова Н.В., инструктор по физической культуре Петрованова Т.Н.
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 • Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «О мониторинге системы образования». • Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620 – р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2025 года»). • Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки». • Майский указ Президента РФ В.В.Путина от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Национальный проект «Образование» • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014. • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении

	Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • СП 2.4.3648-20 об «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н.). • Локальные акты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность учреждения. • Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт-Петербурга.
Цель Программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района.
Задачи Программы	1. Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса. 2. Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса. 3. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.
Проекты Программы	1. Проект «Мобильный детский сад» 2. Проект «Стань природе другом» 3. Проект «Ранняя профориентация дошкольников»
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы

Этапы реализации Программы	1 этап - Подготовительный (февраль – апрель 2021) - разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы. 2 этап – Преобразующий (май 2021 – ноябрь 2024) - практическая реализация Программы развития; - коррекция программ и учебных планов (при необходимости). 3 этап – Заключительный (ноябрь 2024 – январь 2025) - диагностика продвижения детей и квалификации педагогов; - анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.
Финансовое обеспечение программы	- бюджет Санкт – Петербурга в рамках текущего финансирования; - спонсорская помощь, благотворительность; - рациональное использование бюджета.
Ожидаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Разработана и активно используется модель информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса. 2. Сформировано экологическое пространство в ДООУ для развития экологической культуры всех участников образовательного процесса. 3. В образовательном учреждении реализуется система работы по ранней профессиональной ориентации детей.
Контроль исполнения программы	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт – Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ №8, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт – Петербурга: dou8.kirov.spb.ru
Принятие и утверждение программы	Программа утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Информационная справка дошкольного образовательного учреждения

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад №8 Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания образовательного учреждения	1962 год
Тип	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Район города	Кировский
Заведующий	Сулейманова Ольга Александровна
Старший воспитатель	Сокольников Наталья Михайловна
Заведующий хозяйством	Федорова Ольга Юрьевна
Телефон	(812) 7842651
Факс	(812) 7842651
Электронная почта	dou8@kirov.spb.ru.
Адрес сайта в интернете	http://www.kirov.spb.ru/dou/8
Адрес	198152, Санкт-Петербург, ул.Автовская д.23,литера А
Устав	зарегистрирован 07.05.2015 № 2192-Р
Лицензия	На правоведение образовательной деятельности 1316 от 27.07.2012 основной номер 1027802765407
Особенности образовательного процесса	ДЕТСКИЙ САД осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с нормативными документами разного уровня: • Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт- Петербурге»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); • СП 2.4.3648-20 об «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Уставом ГБДОУ детского сада № 8.

	На основе: Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Кировского района Санкт-Петербурга Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: <i>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева</i> <i>Программа «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т.Алифанова</i> <i>Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мецеракова</i> Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу». Формы общения доверительные, партнерские.
--	--

Кадровая характеристика.

Состав кадров	Всего
Количество педагогического персонала	15
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
6 педагогов	9 педагогов

40 % педагогических работников имеют высшее образование, 60% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15 чел	8 чел	7 чел	-	-

46,7 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 53,3 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
-	-	3 чел	5 чел	3 чел	4 чел

Вывод: характеризуя педагогический коллектив, можно выделить его работоспособность, стабильность, инициативность, творческий потенциал, сплоченность. 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Педагогические кадры проходят обучение на курсах своевременно, согласно графику прохождения курсовой подготовки. Педагоги ОУ принимают активное участие в методических объединениях, творческих группах района; выступают на городских семинарах; участвуют и побеждают в районных, городских конкурсах и выставках, участвуют в городском сетевом образовательном проекте «Азбука в России».

Методическая работа

Методическая работа образовательного учреждения – целостная система взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса. В содержание методической работы входят следующие основные направления работы:

- оказание методической помощи педагогам и специалистам ОУ;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательной работы и контроль за выполнением;
- организация и проведение Педагогических советов;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта
- методическое сопровождение педагогов в городском сетевом образовательном проекте «Азбука в России» (старший воспитатель Сокольников Н.М.).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и образованию детей в тесном контакте с семьей. Основными направлениями работы являются удовлетворение индивидуальных запросов родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

В учреждении используются следующие формы взаимодействия педагогов с родителями:

Наименование	Цель	Форма общения
Информационно - аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня их педагогической грамотности.	Анкетирование (также и в Google формате)
Наглядно - информационные	Ознакомление с работой ДОУ.	• Информационные проспекты для родителей. • Социальные сети (WhatsApp, ВКонтакте) • Консультации. • День открытых дверей. • открытые мероприятия 2 раза в год

Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации.	• Родительские собрания. • Консультации. • Онлайн конференции
Досуговые	Установление эмоционального контакта: педагог – родитель - ребенок.	• Совместные досуги и праздники. • Выставки совместных творческих работ родителей и детей. • привлечение родителей к участию в конкурсах: городских, районных, ДОУ.

Вывод: в ДОО используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе дистанционные.

Взаимодействие с социальными партнерами

В реализации Образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей Образовательной программой. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
<i>Образование</i>	
Санкт - Петербургская академия постдипломного образования	Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикация в сборниках Аттестация педагогических кадров Повышение квалификации кадров(обучение на курсах)
Российский государственный университет им. А Герцена	Участие в семинарах, конференциях, организованных РГПУ Повышение квалификации кадров(обучение на курсах)
Средняя образовательная школа № 393 Кировского района	Поступление детей в 1 класс Посещение родителями школьных мероприятий Проведение экскурсий для детей старшего дошкольного возраста Проведение совместных праздников, выставок

Информационно-методический центр Кировского района	Методическое обеспечение педагогического процесса (получение консультативной помощи, получение методических материалов) Повышение квалификации педагогических кадров Участие в районных творческих группах, кластерах МО для воспитателей, круглых столах, конференциях, участие в профессиональных конкурсах
ГБОУ ДДЮТ Кировского района	Участие в профессиональных и детских конкурсах
<i>Медицина</i>	
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 23»	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей. Обследование узкими специалистами Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей
<i>Культура</i>	
Центральная библиотека №2	Посещение детьми библиотеки совместно с родителями. Участие в тематических выставках
ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей -инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга	Проведение культурно-массовых мероприятий с учетом особенностей детей Участие в тематических выставках
<i>Безопасность</i>	
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах
ЦППМС	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей. Участие в конкурсах
ЦДЮТТ	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения Участие в профессиональных и детских конкурсах
<i>Информационность</i>	
СМИ (федеральный уровень, городской, районный)	Электронные педагогические издания: публикации методических разработок педагогов

Сведения о воспитанниках, характеристика детского коллектива

На 01.09.2020 в учреждении функционирует 6 групп, из них:

- дети с 1,6 до 2 лет – вторая группа раннего возраста (22 человека);
- дети с 2 до 3 лет - первая младшая группа (22 человека);
- дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа (29 человек);
- дети с 4 до 5 лет - средняя группа (29 человек);
- дети с 5 до 6 лет - старшая группа (29 человек);
- дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа (28 человек).

Количество детей, посещающих детский сад по учебным годам

2018- 2019 уч.г.			2019- 2020 уч.г.			2020- 2021уч.г.		
ясли	сад	общее	ясли	сад	общее	ясли	сад	общее
44	112	156	44	113	157	44	114	158

Вывод: количество воспитанников, посещающих ДОО, по сравнению с предыдущими годами увеличилось на 3% (2 ребенка).

Основными формами организации работы с детьми являются:

-НОД;

-общение, беседа;

-игры, игры-занятия;

-экспериментирование;

-художественно-продуктивная и театрализованная деятельность;

-наблюдения;

-проектная деятельность.

Формы организации самостоятельной деятельности детей

-занятия по интересам;

-физкультурно-оздоровительные мероприятия;

-традиционные мероприятия, проводимые в ОУ;

-музыкально-театрализованные представления «Праздник Осени», «Новый год», «Масленица», «Парад бабочек».

-праздники, совместные мероприятия, посвящённые «Дню матери», «Прощай любимый детский сад!»

-тематические занятия, посвященные Дню полного освобождения от блокады Ленинграда;

-музыкально-спортивные праздники, конкурсы, викторины, посвященные «Дню защитника Отечества».

В ДОО разработана система контроля качества образования

Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Образовательных программ дошкольного образования определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май). В ее проведении участвуют педагоги, специалисты ОУ. Целью педагогической диагностики является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования - исследование сформированности у детей целевых ориентиров:

1. физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);

2. интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми

умениями и навыками);

3. личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. промежуточные и итоговые результаты педагогической диагностики достижения дошкольниками планируемых результатов освоения Образовательных программ дошкольного образования;
2. социологические опросы;
3. самоанализ деятельности педагога;
4. посещение НОД, режимных моментов, мероприятий, организуемых педагогами ОУ, контроль за ведением документации.

Данные о здоровье детей

Оздоровительная работа ведется согласно годовому плану оздоровления по группам заболевания. Все мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018- 2019 уч.г.		2019- 2020 уч.г.		2020- 2021уч.г.	
I	18	12%	24	15%	25	16%
II	128	82%	118	75%	120	76%
III	10	6%	15	10%	13	8%

Вывод: в 2020-2021 учебном году по сравнению предыдущими учебными годами отмечается положительная динамика увеличения детей с I группой здоровья на 4% и уменьшения количества детей с II группой почти на 6 %.

Сведения о материально-технической базе ДОО и ее состоянии

ОУ расположено в типовом здании. В данный момент функционирует 6 групп помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная среда групп обновляется, изменяется, трансформируется исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы дошкольного образования, современных требований и тенденций.

Характеристика материально-технической базы учреждения

Наименование		Количество
Помещения учреждения		
Групповые помещения		6
Музыкально-физкультурный зал		1
Кабинеты	Заведующего	1
	Зам по АХР	1

	методический	1
	делопроизводитель	2
Технические средства обучения		
Музыкальный центр		1
Компьютеры		4
Ноутбук		2
Интерактивные доски		2
Проектор		2
Экран		1
Территория образовательного учреждения		
Прогулочные площадки		6

Финансовое обеспечение и его источники

Выполнение государственного задания обеспечивается за счет следующих источников финансирования: федеральный бюджет, спонсорская помощь, благотворительность, рациональное использование бюджета.

2. Анализ потенциала развития ДОО

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2016 – 2020 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016-2020 год.

Достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2020 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения.
1.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.	Высокий уровень вовлеченности педагогов в конкурсное движение.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
2.	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в организации педагогического процесса.	Созданы условия для эффективного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.

3.	Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды.	В Образовательном учреждении построена здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
4.	Создание условий для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	Создана система информирования родителей, обеспечивающей оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности ДОУ.	Задача решена. Высокая степень соответствия.

Программа развития реализована в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДОО. Для более эффективного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе, есть необходимость создания цифровой образовательной среды.

Для выявления состояния образовательного учреждения представим SWOT-анализ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
Сильная сторона (S)	Благоприятные возможности (O)
➤ Создан имидж учреждения ➤ Успехи в реализации программы социально-коммуникативной направленности «Азбука в России» ➤ Близкое расположение организаций –социальных партнеров; ➤ Укомплектованность кадрами ➤ Наличие методических пособий, атрибутов, игр; конспектов, сценариев развлекательно-игровых мероприятий экологической направленности ➤ Участие в конференциях, семинарах, вебинарах	➤ Использование инновационных технологий в образовательном процессе ГБДОУ ➤ Удовлетворенность родителей работой ДОУ ➤ Создание методической документации в цифровом формате ➤ Доступность информации для родителей о работе ДОУ, мероприятиях, акциях, событиях на сайте учреждения, при помощи соцсетей, мессенджеров ➤ Расширение связей и привлечение социальных партнеров ➤ Совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с профстандартом
Слабая сторона (W)	Риски (T)

➤ Присутствует профессиональная пассивность педагогов, неготовность части педагогов использовать инновации, дистанционный формат общения в своей работе. ➤ Большинство родителей проявляют равнодушие к рекомендациям воспитателей и специалистов ➤ Недостаточно развита система работы по ранней профориентации дошкольников ➤ У дошкольников недостаточно сформированы умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе	➤ Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов) ➤ Малоактивная позиция родителей в воспитательно - образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени. ➤ Увеличение объема работы, возлагающихся на администрацию и педагогов, как следствие усталость, снижение качества выполняемой работы, эмоциональное выгорание педагогов. ➤ Недостаточное стимулирование педагогов (отсутствие финансирования).
---	--

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное проживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и культуры

Итоги реализации Программы развития 2016-2020 гг., SWOT-анализа, новые инициативы национального проекта в области образования позволяют определить **новые направления развития ДОО:**

- 1) Цифровизация образовательного процесса.
- 2) Создание условий в ДОУ для формирования экологического пространства развития детей, педагогов и родителей.
- 3) Совершенствование системы работы по ранней профориентации дошкольников.

5. Концепция и стратегия развития Образовательного учреждения

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

5.2. Цели и задачи развития образовательной организации.

Цель: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района.

Задачи:

1. Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса.
2. Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.
3. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

6. План реализации программы развития

Направления Программы развития представлены в виде проектов:

Название проекта	Направление развития	Период реализации, годы			
	Содержание характеристики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	3	4	5	6
«Мобильный детский сад»	Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса.	+	+	+	+
«Стань природе другом»	Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса	+	+		
«Ранняя профориентация дошкольников»	Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.	+	+	+	+

Стратегический план действий по реализации Программы развития

ПРОЕКТ № 1 «Мобильный детский сад»

Цель проекта: Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса.

Задачи проекта:

- 1) Создание единой информационной платформы для решения единых задач.
- 2) Обогащение содержания дошкольного образования за счет использования интерактивных заданий, цифровых технологий.
- 3) Планирование, организация и управление образовательным процессом.
- 4) Цифровизация мониторинга.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнитель и	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Формирование банка Нормативных документов и материалов федерального, регионального уровня по цифровизации образования	Администрация ДОУ	2021-2022 учебный год	Исполнение по нормативным документам при создании цифровой образовательной среды в ДОУ
Повышение квалификации педагогов и специалистов по использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	Педагоги ОУ	2021-2022 учебный год	Все педагоги прошли повышение квалификации
Создание рабочих групп по интересам -электронный мониторинг, -электронное планирование -электронная информационная база	Педагоги ДОУ		Разработан план работы рабочих групп
Просмотр серии вебинаров по ИОС «МЭО, Детский сад»	Педагоги ДОУ	2021-2022 учебный год	Данный ресурс поможет педагогам выстроить эффективную работу в цифровой форме по реализации образовательной программы, полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.
Второй этап 2022-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Создание электронных документов в образовательном процессе и управлении (планирование, мониторинг, отчеты, организация детской деятельности и т.д.)	Рабочие группы по интересам	2022-2024 годы	Номенклатура электронных документов.

Организация постоянного доступа в Интернет и использование возможностей сети в обучении педагогов	Администрация ДОУ	2022-2024 годы	Подключение высокоскоростного интернета
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Старший воспитатель	2022-2023 уч.год	100% педагогов и специалистов оформляют мониторинг в электронном варианте.
Внутрифирменное обучение педагогов ДОУ работе с электронным планированием	Педагоги ОУ	2023-2024 год	100% педагогов и специалистов оформляют планирование в электронном варианте.
Создание электронного информационного банка ДОУ	Педагоги и специалисты ДОУ	2022-2024 год	Оптимизировано информационное взаимодействие, сокращен срок сбора и обработки информации, повышена оперативность и качество
Разработка единой платформы (сайта) для решения образовательных задач	Старший воспитатель	2023-2024 год	100 % педагогов и специалистов используют в своей работе единую цифровую, информационную платформу для решения образовательных задач.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Разработка пакетов локальных нормативных актов, необходимых для организации образовательного процесса через ЭОР	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронных документов в образовательном процессе в ДОУ в 2021-2025 годах.
Диссеминация опыта на уровне района	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронных документов в образовательном процессе в ДОУ в 2021-2025 годах.

Ожидаемые результаты:

- Введена в практику работы ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района единая информационная платформа «Мобильный детский сад»

ПРОЕКТ № 2 «Стань природе другом»

Цель проекта: Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение уровня экологической грамотности всех участников образовательного процесса.
2. Формирование мотивационной готовности к апробации новых форм, видов и содержания деятельности в опросах организации экологиформирующего пространства.
3. Воспитание у дошкольников любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия, формирование знаний о природе через продуктивные виды детской деятельности.
4. Обеспечение непрерывности экологического образования в системе ДОУ – семья.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Задача экологической направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Создание рабочей группы по реализации проекта	Педагогический совет ОУ	2021-2022 учебный год	Разработан годовой план рабочей группы
Разработка анкет для опроса родителей и детей, с целью выявления экологических знаний	Педагоги ДОУ	2021-2022 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности
Подбор и изучение методического материала, методической литературы	Рабочая группа	2021-2022 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического

			образования, учитывающие специфику Кировского района и Ленинградской области
Второй этап 2022-2024 гг - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Создание групп по интересам: -эколого-культурное направление -эколого-краеведческое направление -эколого-оздоровительное направление	Рабочие группы	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической направленности вкл ючены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях и мероприятиях экологической направленности: -акции по сбору батареек, макулатуры -эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» -Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы Экошколы – «Зеленый флаг» -Составление экологических сказок	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвуют в конкурсах и социальных акциях экологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах. Разработан сборник экологических сказок для дошкольников.
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей Создание детско-родительского клуба выходного дня «В гости к природе»	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 годов ОУ участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания,

классов, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)			повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2022-2024 год	В течение 2022-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Кировского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО - РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов – обобщение опыта работы педагогов	Члены рабочей группы ОУ	2024-2025 год	Рабочая группа подготовила и опубликовала статью в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация опыта для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.	Рабочая группа	2024-2025 учебный год	ОУ приняла участие в презентации опыта для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей.

Ожидаемые результаты:

1. Сформировано экологическое пространство в ДОО.
2. У детей и родителей сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов.

ПРОЕКТ № 3 «Ранняя профориентация дошкольников»

Цель проекта: выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

Задачи:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
2. Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
3. Создать условия по повышению уровня педагогической компетенции родителей, проявлению творческой инициативы и интереса к ранней профориентации детей.

Дорожная карта проекта:

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2021-2022 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Изучение нормативно-правового обеспечения реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися на период до 2025 года	Администрация ОУ Рабочая группа	2021-2022 уч. год	Принятие локальных актов
Разработка дорожной карты обновления ООП ДОУ на 2021-2022 учебный год с учётом инновационного направления «Ранняя профориентация»	Педагоги, специалисты	2021-2022 уч. год	Внесение изменений в ООП ДОУ
Создание рабочей группы (групп по интересам)	Педагоги, специалисты	2021-2022 уч. год	Разработка годового плана работы рабочей группы
Второй этап 2022-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Создание системы сбора информации, создание базы по различным направлениям и проблемам.	Администрация	2022-2024 годы	Создание презентаций
Посещение конференций, городских семинаров по ранней профориентации дошкольников	Педагоги, специалисты	2022-2024 годы	Все педагоги
Разработка проекта по профориентационной работе «Знакомство детей с миром профессий»	Педагоги	2022-2024 годы	Проект
Оформление уголков профориентаций	Педагоги	2022-2024 годы	Положение о смотре-конкурсе
Организация и проведение встреч с представителями разных	Педагоги Родители	2022-2024 годы	Создание банка данных

профессий (создание группы в инстаграмме «Профессии наших родителей)			
Съёмка учебных фильмов о профессиях, востребованных в районе и городе, создание презентаций	Педагоги	2022-2024 годы	Создание информационного методического ресурса
Семинар по теме «Теория и методика профориентационной работы»	Старший воспитатель	2022-2024 годы	Создание информационного методического ресурса
Постоянная рубрика о профориентационной работе на сайте ДОУ	Ответственный за сайт	2022-2024 годы	Функционирование на официальном сайте ОУ рубрики, посвященной здоровьесбережению. экологического развития и др. в рамках проектов по профориентации.
Сотрудничество с ЦППМС центром по направлению ранней профориентации дошкольников «Путешествие в страну профессий»	Администрация Соисполнитель: ЦППМС центре	2022-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Создание в детском саду мини-музея профессий	Педагоги	2024-2025 уч. г.	Создание мини-музея
Создание базы данных методических разработок по ранней профориентации	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. г.	База данных
Рассмотрение вопроса об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») концепции развития профориентационной работы с обучающимися на педагогических советах, родительских собраниях	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. г.	Протокол об исполнении

Ожидаемые результаты:

1. Социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых.
2. Активное участие родителей в работе по ранней профориентации дошкольников.

7. Управление реализацией Программы развития ДОУ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

С.И. Харв
юрист



Пропуговано и пропугуеровано на 24
декабря 2014 года листах
Заведующий Г.Ю.О. д.с. № 8 Султанов О.А.